

## CURRICULUM VITAE

### Antecedentes Personales

Nombre : Eduardo Corsi Sliminng  
Rut : 7.658.366-8  
Fecha de Nacimiento : Noviembre 2, 1960  
Estado Civil : Casado  
Nacionalidad : Chilena  
Fonos : Consulta (32)2692595, Celular (09)9439 5417  
Email : ecorsis@vtr.net  
Idiomas : Inglés, TOEFL 1992  
Alemán, Sprachdiplom IV 1977  
(Dominio oral y escrito de ambos)  
Computación : Manejo a nivel de usuario de software para procesamiento de texto, gráficas, estadísticas y bases de datos.

### Antecedentes Académicos

Grados Académicos : Doctor en Rehabilitación (c), Southern Illinois. University at Carbondale, EE.UU. 1995.  
Master en Ciencias, Southern Illinois University at Carbondale, EE.UU. 1990.  
Licenciado en Psicología, Universidad de Chile, 1986.  
Título Profesional : Psicólogo, Universidad de Chile, 1988.  
Tesis de Grado : Uso de Comunicación entre computadores en Psicología de la Rehabilitación. Doctorado Rehabilitación (c)  
Rehabilitación en pacientes con retardo mental (Master en Ciencias)  
Rehabilitación en pacientes disléxicos

### Estudios Realizados

1992-1995 Estudios Conducentes al Grado de Doctor en Rehabilitación. Rehabilitation Institute Southern Illinois University at Carbondale.- USA.  
1988-1990 Estudios Conducentes al Grado de Master en el Programa Behavior Analysis & Therapy, Southern Illinois University at Carbondale.- USA.

1979 - 1984	Escuela de Psicología, Universidad de Chile.
1977	Beca de estudios en la República Federal Alemana.
1972 - 1976	Instituto Chileno Norteamericano de Viña del Mar.
1965 - 1979	Corporación Colegio Alemán de Valparaíso: Enseñanza Básica y Media.

### **Docencia Universitaria**

2008 al 2012	Profesor de la Universidad Adolfo Ibáñez. Cátedra de Introducción a la Terapia Conductual Cognitiva en la Escuela de Psicología.
2006 a 2008	Profesor de la Universidad Andrés Bello. Cátedra de Introducción a la Psicología en la Escuela de Inglés.
2000 a 2007	Profesor de la Universidad Andrés Bello. Cátedras de Terapia Conductual y Terapia Conductual Cognitiva en la Escuela de Psicología. Supervisor de tesis y prácticas
2003 a 2005	Profesor de la Universidad UNIACC. Cátedras de Técnicas de Intervención Clínica y Psicología de la Salud en la Escuela de Psicología.
2003 a 2005	Profesor de la Universidad Andrés Bello. Cátedras de Psicología y Psiquiatría y Bio-Ética en la Escuela de Kinesioterapia.
1995-2002	Profesor de las Cátedras de Terapia Conductual I y II, Psicología General y Psicología del Aprendizaje. Universidad del Mar.
1999-2002	Profesor de las Cátedras de Terapia Cognitiva y Psicología Cognitiva. Universidad Andrés Bello
1997-1999	Coordinador del Proceso de Titulación. Escuela de Psicología, Universidad del Mar.
1992-1994	Teaching Assistant Curso Introducción al análisis conductual y terapia para alumnos de pregrado. Southern Illinois University at Carbondale.

- 1992 Profesor de Psicología Social y General para la carrera de Ingeniería Comercial. Universidad del Mar.
- 1992 Profesor de Cátedra de Introducción a las Ciencias Sociales. Universidad de Viña del Mar.
- 1990 Counselor, supervisor de equipo clínico en el Proyecto 12-Ways del Behavior Analysis & Therapy Program de la SIU, Illinois, Estados Unidos.
- 1988-1989 Asistente Graduado en el Proyecto 12-Ways del Behavior Analysis & Therapy Program de la SIU, Illinois, Estados Unidos.
- 1986 Profesor de la Cátedra de Relaciones Humanas. Universidad Federico Santa María de Valparaíso.
- 1985 Ayudante en la Cátedra de Teorías y Sistemas en la Universidad Gabriela Mistral.
- 1983 Ayudante en la Cátedra de Administración y Psicología Social en la Escuela de Economía de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 1982 - 1983 Ayudante en la Cátedra de Teorías y Sistemas. Escuela de Psicología, Universidad de Chile.
- 1981 Ayudante en la Cátedra de Psicofisiología. Escuela de Psicología, Universidad de Chile.
- 1980 Ayudante de la Cátedra Laboratorio Experimental. Escuela de Psicología, Universidad de Chile.

### **Prácticas**

- 1995 Center for Comprehensive Services, Carbondale Illinois Estados Unidos. Rehabilitación de pacientes con daño orgánico cerebral.
- 1989-1990 Choate Mental Health Center and Developmental Disabilities at Anna, Illinois, Estados Unidos. Diseño e implementación de programas de tratamiento para pacientes psicóticos y con retardo mental.

1984 Colegio Alemán de Valparaíso. Clínica en pacientes adolescentes, actividades de evaluación psicométrica, modificación conductual en niños, asesoría psicológica a padres y apoderados. Actividades de capacitación para profesores.

### **Antecedentes Laborales**

2004-2005 Director de la Escuela de Psicología de la Universidad UNIACC.

2003-2004 Profesor de la Universidad UNIACC. Cátedras de Técnicas de intervención Clínica, Psicología de la Salud y Psicología del Aprendizaje en la Escuela de Psicología.

2003-2004 Profesor de la Universidad Andrés Bello. Cátedras de Psicología y Psiquiatría y Bio-Ética en la Escuela de Kinesioterapia.

2000-2004 Profesor de la Universidad Andrés Bello. Cátedras de Terapia Conductual y Conductual Cognitiva en la Escuela de Psicología. Supervisor de tesis y prácticas

2002 a la fecha Asesor en Selección de Personal. Instituto de Rehabilitación Infantil de Valparaíso.

1999- 2001 Asesoría en Selección de Personal. Colegio Aconcagua de Quillota.

1999 Curso de Extensión sobre Manejo de Conducta Disruptiva en el Aula. Universidad del Mar.

1995-2002 Profesor de la Universidad del Mar. En cátedras de Terapia Conductual I y II, Psicología General y Psicología del Aprendizaje y varios ramos electivos.

1995 a la fecha Clínica y Consultoría Privada.

1998 Curso de Relaciones Humanas para el personal del Hospital Geriátrico de Limache.

1997 Curso de Extensión en Modificación de Conducta

para profesionales de la salud y de la educación.  
Invitado por la Facultad de Educación de la  
Universidad de Magallanes. Punta Arenas.

- 1996 Asesor del Programa de Desvinculación, en el contexto de la reestructuración de la Empresa Portuaria de Chile, EMPORCHI.
- 1996 Profesor del ramo electivo "Internet para Psicólogos", Universidad del Mar.
- 1995 - 1996 Psicólogo, Asesor del Programa "The Looking Glass", Universidad Adolfo Ibáñez. Viña del Mar.
- 1995 - 1996 Psicólogo, Instituto de Seguridad del Trabajo.
- 1992 - 1994 Teaching Assisstant, Southern Illinois University.
- 1992 Director Escuela de Psicología. Universidad del Mar, Viña del Mar.
- 1992 Profesor de diversas cátedras en Universidades del Mar y de Viña del Mar.
- 1992 Perito Judicial. Tribunal de Menores de Quilpué.
- 1992 Clínica Privada.
- 1990 -1991 Analista de Comportamiento, supervisor de equipo clínico. Princeton Child Development Institute. Princeton, New Jersey, Estados Unidos.
- 1984-1988 Centro Médico Integral para Niños y Adolescentes. Atención clínica.
- 1984-1988 Clínica Privada.
- 1986-1988 Instituto Médico María Victoria. Atención Clínica.
- 1985-1986 COANIL. Villa Alemana. Diagnóstico y tratamiento de pacientes con retardo mental.
- 1985-1988 Colegio Alemán de Valparaíso. Psicología Educacional.

1986 Fundación " Lionel Cooper ". Diagnóstico y tratamiento de pacientes físicamente discapacitados.

### **Experiencia en Investigación**

Choate Mental Health Center and Developmental Disabilities at Anna, Illinois. Estados Unidos.

Enero-Agosto 1990, diseño e implementación de programas de cambio comportamental en pacientes psicóticos severamente perturbados. Supervisor: Harris B. Rubin, Ph.D.

Choate Mental Health Center and Developmental Disabilities at Anna, Illinois. Estados Unidos.

Junio-Diciembre 1989, diseño e implementación de programas de cambio comportamental en pacientes con retardo mental severo. Supervisor: Harris B. Rubin, Ph.D.

Southern Illinois University at Carbondale.

Octubre 1988 a Marzo 1990, miembro del equipo de investigación en equivalencia de estímulos, observador de confiabilidad.

Supervisor: Gina Green, Ph.D.

Escuela de Medicina, U de Chile 1982, colaborador de los Proyectos S1223-812 y 822 de investigación en Neuromorfofisiología.

Supervisor: Jorge Fernández Tornini, Medico Cirujano.

### **Ponencias en Congresos**

Jones, A. D., Tucker, R. A., Hernández, M. M., Corsi, E. S., Lubeck, R. C., Wesch, D. W., Greene, B. F. Training an adolescent with a behavior disorder to socially initiate in games. Poster presentado en la reunión anual de la Association for Behavior Analysis (ABA). Mayo 1989. Milwaukee, Wisconsin.

Corsi, E. S., Jones, A. D., Sipes, M. L., Geirich, K. B., Daniels, M. E., Hernández, M. M., Wesch, D. W., Greene, B. F. Maintenance of self-help skills: a clinical update. Poster presentado en la reunión anual de la Association for Behavior Analysis (ABA). Mayo 1989. Milwaukee, Wisconsin.

Corsi, E.S., Rubin, H.B., McMorrow, M.J. Recipient Initiated Training: A comparison of RIT and standard DRO procedures. Poster presentado en la reunión anual de la Association for Behavior Analysis (ABA). Mayo 1990. Nashville, Tennessee.

Corsi, E.S., Sveinsson, E.M., Norman, K.R., Green, B.F. Ecobehavioral treatment of a family with a history of abuse and medical neglect. Poster presentado en la reunión anual de la Association for Behavior Analysis (ABA). Mayo 1990. Nashville, Tennessee.

Corsi, E.S., Jones, A. D., Norman, K.R., Green, B.F. Ecobehavioral treatment of a family with a history of severe abuse. Poster presentado en la reunión anual de la Association for Behavior Analysis (ABA). Mayo 1990. Nashville, Tennessee.

Marín C., Silva, R., Corsi, E., García, R.: Uso de técnicas conductuales adherencia a tratamiento médico: una experiencia en hemodialisis crónica. Poster presentado en el congreso conjunto 1998 de la sociedades chilenas de Nefrología, Hipertensión y Transplante. Octubre 1998, Temuco, Chile.

Corsi, E. Ponencia titulada: "Tratamiento conductual del Síndrome Déficit Atencional (SDA), sin uso de Psicofármacos, con un follow-up de seis meses". Presentación llevada a cabo durante el VI Congreso Nacional de Psicólogos realizado en Noviembre de 1999, en Santiago, Chile.

Silva, R., Corsi, E.: Uso de técnicas conductuales para mejorar la adherencia a tratamiento médico: una experiencia en hemodialisis crónica. Presentación llevada a cabo durante el Congreso Nacional de Sociedad de Psicólogos realizado en Noviembre de 1999, en Santiago, Chile.

Corsi, E. Ponencia titulada: Paul: Un caso clínico ilustrado a través de video del proceso de tratamiento, sin uso de Psicofármacos, con un follow-up de seis meses". Trabajo presentado en el Congreso de la Sociedad de Psiquiatría Neurología Infantil, Noviembre de 1999, Viña del Mar, Chile.

Marín, C., Silva, R., Corsi, E., García, R. Uso de técnicas conductuales para incrementar la adherencia (AD) al tratamiento médico: Experiencia en pacientes en hemodiálisis crónica (P.H.C.). Poster presentado en el Congreso de la Sociedad Americana de Nefrología. 4, 5 y 6 de Noviembre de 1999. Miami, Florida.

Marín, C., Silva, R., Corsi, E., García, R. Uso de técnicas conductuales para incrementar la adherencia (AD) al tratamiento médico: Experiencia en pacientes en hemodiálisis crónica (P.H.C.). Poster presentado en el Congreso Conjunto 1998 de las Sociedades Chilenas de Nefrología, Hipertensión y Transplante. Octubre, 1998. Temuco, Chile.

Garcia, R., Corsi, E., Silva, R. Behavioral procedures as a way to improve adherence in hemodialysis patients. Congreso Americano de Nefrología, Noviembre 1999, Miami, Florida.

Corsi, E., Medina, P., Tarifeno, P. Modificación de respuestas fisiológicas (frecuencia cardiaca y frecuencia respiratoria) en pacientes que han sufrido crisis de pánico a través de biofeedback. Ponencia presentada en IV Congreso Iberoamericano de Psicología realizado en el Hotel Crown Plaza, Julio de 2004 Santiago, Chile.

Inostrosa, M., Corsi, E. Tratamiento de crisis de pánico mediante la técnica de Biofeedback. Ponencia presentada en el IV Congreso Mundial de Psicoterapia realizado en el Hotel Crown Plaza Panamericano. Agosto de 2005, Buenos Aires, Argentina.

Corsi, E., Guerra, C., y Plaza, H. (Septiembre de 2007). Tratamiento del Síndrome de Asperger desde el modelo de la familia enseñante. III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Santiago de Cali, Colombia).

Corsi, E., Guerra, C., y Plaza, H. (Septiembre de 2007). Intervención Conductual para el Síndrome de Asperger mediante un programa de entrenamiento a padres. III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Santiago de Cali, Colombia).

Corsi, E. (Septiembre de 2007). Paúl: un caso clínico de hiperactividad. III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Santiago de Cali, Colombia).

Corsi, E., Escobar, V. y Guerra, C. (Septiembre de 2007). Efectos de un programa cognitivo-conductual sobre la conducta sobreprotectora de padres de niños con discapacidad. III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Santiago de Cali, Colombia).

Corsi, E., Guerra, C. y Plaza, H. (Septiembre de 2007). Intervención Conductual para el Síndrome de Asperger mediante un programa de entrenamiento a padres. III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Santiago de Cali, Colombia).

Cáceres, F. y Corsi, E. (Septiembre de 2007). Control de ataques de pánico mediante un procedimiento de biofeedback en paciente de sexo femenino. III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Santiago de Cali, Colombia).



## **Publicaciones Profesionales**

Corsi, E. (1993) The sexuality of persons with disabilities. *Interdisciplinary Studies Forum*, 1(2), 95-106.

Corsi, E.S(1997) "Manual de proceso de titulación (Incluye procesos de práctica Profesional, y elaboración de tesis teóricas y prácticas) : Para alumnos en etapa de egreso de la carrera. Documento de circulación interna.

Corsi, E., Guerra, C., y Plaza, H. (2007). Diseño, implementación y evaluación de un programa de manejo conductual para padres de niños con Síndrome de Asperger. *Psicología Conductual*, Vol. 15 (2), pp. 253 – 266.

Corsi, E., Barrera, P., Flores, C., Perivancich, X., y Guerra, C. (2009). Efectos de un programa combinado de técnicas de modificación conductual para la disminución de la conducta disruptiva y el aumento de la conducta prosocial en escolares chileno. *Acta Colombiana de Psicología* 12 (1), 67-76.

## **Tesis de Grado Asesoradas (Entre otras)**

Autores; Marín, Carolyn y Silva Romina. Título: Efectos de la aplicación de técnicas conductuales; economía de fichas, public posting y feedback de desempeño sobre los niveles plasmáticos de potasio, fósforo y ganancia de peso entre diálisis en pacientes hemodializados”. 1998

Autores; Ibaceta Daniel y Reyes Rodrigo. Título: Incidencia de la aplicación de la observación conductual y modelado simbólico en la adherencia al tratamiento de pacientes pediátricos con leucemia linfocítica aguda. 2000

Autores; Guerra Cristobal y Plaza Hugo. Título; Diseño, Implementación y evaluación de un programa conductual en el tratamiento del síndrome de asperger. 2001

Autores, Dalmazzo Alejandro y Segura Rodrigo y Gregoire, Claudio. Título: Aplicación de un Programa Conductual de Entrenamiento de Habilidades Sociales para Personas con Discapacidad Visual. 2001

Autores: Torres Carola y Torres Raúl, Título; entrenamiento en habilidades parentales para madres o tutoras de niños entre 6 y 9 años de edad diagnosticados con SDA con hiperactividad, seleccionados de un consultorio municipal de la provincia de San Antonio. 2001

Autoras; Astudillo Pilar, Kunzler Tanya. Titulo: Elaboración, Implementación y evaluación de un programa de entrenamiento en técnicas de supervisión, dirigido a supervisores de equipos de ventas y su relación con la productividad de los equipos por ellos supervisados. 2002

Autores; Cortés Luis, Rodríguez Soledad, Gutiérrez Natalia. Titulo: Reduciendo estrés en pacientes portadoras de cáncer de mama mediante el uso de tres procedimientos cognitivo conductuales. 2003

Autora; Valverde, Eliana. Titulo: Estudio de adherencia farmacológica a tratamiento médico en pacientes portadores de epilepsia refractaria. 2003

Autora; Navarrete, Cyntia. Titulo: Diseño y evaluación de un programa pictorial para aumentar independencia y para reducir autoagresión en niños autistas. 2003